

Das interdisziplinäre SkillsLab Jena: Die Implementierung der Zahnmedizin

K. Seidler*, I.M. Schüler, A. Güntsch, B.W. Sigusch

SkillsLab

- ***linik- und institutsübergreifendes Zentrum zum Trainieren praktischer und kommunikativer Fertigkeiten***
- **Ärztliche Anleitung bzw. unter Anleitung studentischer Tutoren (peer teacher)**
- **zentraler Ort**
- **Standardisiertes, praktisches Fertigkeitstraining**



22.06.2012

Dr. Karin Seidler

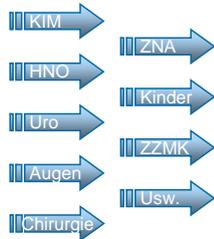
Organisation

SkillsLab Jena ist:

- **organisatorisch eine zentrale und von den Kliniken und Instituten des UKJ unabhängige Institution**
- **eine Struktureinheit des Studiendekanats mit eigenem Budget und eigener Kostenstelle**

Organisation

Kliniken und Institute

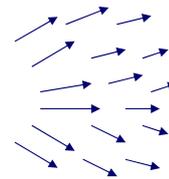


Input

SkillsLab

Plattform

peer teacher



Multiplikator

Inhaltliche Ausrichtung

Im SkillsLab angebotene Kategorien zum Erlernen
ärztlicher Fertigkeiten:

Diagnostik

Therapie

Kommunikation

Fertigkeitenliste SkillsLab Jena

Maßnahmen (D = Diagnostik)

Etabliert

- **Klinische Untersuchung**
(5 Kursmodule - **Pflicht**)
- **„Anatomie am Lebenden“**
(6 Kursmodule + OSCE – **Wahlpflichtseminar**)
- Sonographie (Grundkurs-4 Kursmodule) Prof. Mentzel

Im Aufbau

- Untersuchung HNO
- Neurologische Untersuchung (Überführung im SS 2012)
- (Notfall-)Untersuchung nach Leitsymptomen
- Apparatives Monitoring (noninvasiv)

Angedacht

- Untersuchung der Mamma
- Untersuchung im Kindesalter
- BST = Bedside-Test

Maßnahmen (T = Therapie)

Etabliert

- Basisreanimation Erwachsener
- Knüpfen und Nähen I
- Händedesinfektion
- Injektionen (sc, iv)
- Peripher venöser Zugang

Im Aufbau

- Knüpfen und Nähen II
- Verhalten im OP
- Infusion
- Medikamentenvorbereitung
- Iv-Injektion
- Erweiterte Reanimationsmaßnahmen

Angedacht

- Harnblasenkatheterisierung
- Geburtsbegleitung
- Im-Injektionen
- Transfusion
- Verbandstechniken
- (Be)-Atmung und Airwaymanagement
- Wundversorgung
- Retention und Lagerung
- Basisreanimation Kind und Säugling

Kommunikation (K = Kommunikation)

Etabliert

- Anamnese Schwindel in versch. Settings
- Anamnese Suizid
- Palliativmed. I + II (**Pflicht**)
(Angehörigengespräch + Künstliche Ernährung, incl. Teamkommunik.)
- Allg. u. spezielle Zahnärztliche Anamnese

Im Aufbau

- Schwierige Themen
- Patientenvorstellung
- Teamkommunikation

Angedacht

- Visitenkommunikation
- Anamnese Drogenmissbrauch
- Untersuchungsbefunde
- Arztbrief
- Aufklärungen
- Rezepte

Kursentwicklung und Übergabekonzept

Entwicklung eines SkillsLab-Kurses wird
als Lehrleistung anerkannt (LOM – Punkte)

- **Kursmodulentwicklung in Interaktion mit den Fächern**
- **Persönlicher Ansprechpartner**
- **Beschreibung Kursmodul, standardisierte und strukturierte
Arbeitsanleitung für Tutoren, Scripte für Studierende**
- **Jährliche Abnahme / Nachschulung**
- **Jährliche Nachschulung und Neuschulung der Tutoren, z.T.
durch peers**
- **Qualitätskontrolle und Aktualisierung durch ärztl. Instruktoren**

Zahnmedizinische Anamnese

Erkennen und Verstehen von physiologischen und pathologischen Veränderungen der Allgemein- und Mundgesundheit bei Patienten im Rahmen der zahnärztlichen Konsultation:

- **drei verschiedene Patientenfälle mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden**
- **Kursmodulbeschreibung, Lernziele**
- **standardisierte und strukturierte Arbeitsanleitung für Tutoren und Schauspielpatienten**
- **max. 6 Studierende für ein Kursmodul**

Zahnmedizinische Anamnese - Lernziele

- Durchführung einer allgemeinen Anamnese
- Durchführung einer speziellen Anamnese
- Betrachtung des „ganzen Menschen“ und nicht nur der „Mundhöhle“
- Empfehlen weiterführender Diagnoseverfahren in Abhängigkeit von der Allgemeingesundheit
- Durch den Tutor/Schauspielpatienten vermittelte Erkrankungen richtig einordnen
- Therapiemöglichkeiten aufzeigen

Zahnmedizinische Anamnese

Fall 1:

- **Gespräch:** Studierende ↔ Tutor
- **Patientin:**
Schwangerschaft, Latexallergie
- **Diagnosen:**
Zahn 16- akute apikale Parodontitis
Schwangerschaftsgingivitis
- **Feedback:** Tutor, Kommilitonen



Zahnmedizinische Anamnese

Fall 2:

- **Gespräch:** Studierende ↔ Studierende
- **Patient:**
Sensibilitätsstörung im linken Unterkiefer (postOP)
Dysgnathie-OP zur Rückverlagerung des Unterkiefers vor 5 Jahren
- **Diagnosen:**
Abszess (36 apikale Parodontitis)
Sensibilitätsstörung im UK links nach Dysgnathie-OP
- **Feedback:** Kommilitonen



Zahnmedizinische Anamnese

Fall 3:

- **Gespräch:** Studierende ↔ Schauspielpatient
- **Patient:**
Leberzirrhose mit entsprechenden Begleiterkrankungen
(Hypertonie, Blutgerinnungsstörungen)
- **Diagnosen:**
generalisiert kariöse Defekte
Zahnfraktur 36 mit scharfer Kante
Ulcus linker Zungenrand
- **Feedback:** Schauspielpatient,
Kommilitonen



Evaluation

Anonyme Fragebögen:

- **Standardisierte Lehrevaluation der FSU**
(17 Items)

- **Spezielle Fragebogen zur Selbsteinschätzung des
Lernerfolgs**
(30 Items)