

3. JAHRESTAGUNG DES AKWLZ

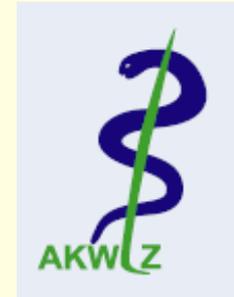
Arbeitskreis für die Weiterentwicklung
der Lehre in der Zahnmedizin

1. - 2. Juli 2011, Jena



Methodenkompetenzen:
Moderne Lehr- und Lernmethoden

Spezialisierung:
Möglichkeiten und Trends



Der Einfluss struktureller, organisatorischer und gesellschaftlicher Veränderungen auf Kursleistungen in der Zahnerhaltungskunde

A. Fuchß, R. Haak

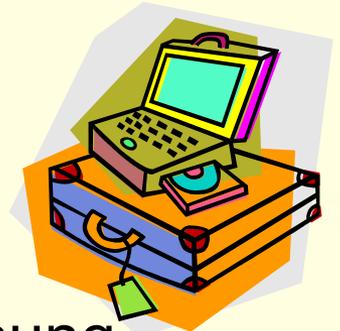
Poliklinik für Konservierende Zahnheilkunde und Parodontologie,
Universitätsklinikum Leipzig AöR

Grundlagen

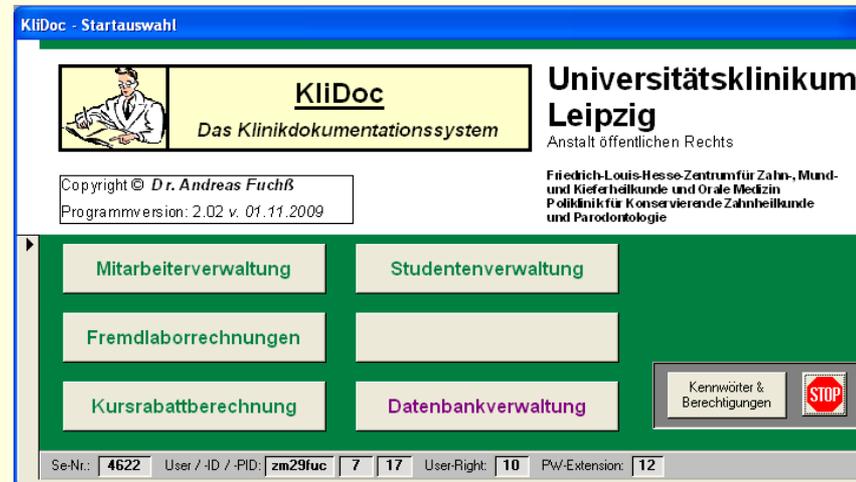
Ausgangsidee: Arbeitserleichterung für Kursleiter durch elektronische Dokumentation

Lösungsansatz: relationale Datenbank

- Basis Microsoft Office Access 97/2000
- Online-Formulare zur (Kurs-)Datenerfassung
- automatisierte Berechnungen (Visual Basic 6.5)
- stetige Weiterentwicklung und Anpassung



Datenbank



- servergestützt im Netzwerk an jedem PC verfügbar
- Mehrbenutzerumgebung
- persönliche Anmeldung / Identifikation mit Steuerung der Benutzerrechte

Datenbank

StuDoc - Kursleistungserfassung: Einstein, Albert - Kurs II [SS 2010] - Kurslistennummer: 5-41a

Datensatz 21 von 26 **Klinischer Kurs**

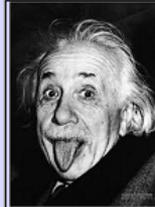
Füllg. & FV sKT & Ges.-bogen Inlays PZR & PAR Wbh Bewertung Vorleistungen: Kurs I

Kursassistent(en): OA Dr. A. Fuchß / OA Dr. M. Häfer / ZA M. Weuste / ZA M. Ruhnke

Füllungen & Versiegelungen

Z1-Nr.	Zahn	Flächen	Kav.-klasse	Mat./Technik	Anz. Flächen	Cp?	Punkte
107115	36	mo	II	Komposit	2	<input type="checkbox"/>	3
107115	14	od	II	Komposit	2	<input type="checkbox"/>	3
107115	14	mo	II	Komposit	2	<input checked="" type="checkbox"/>	2
107115	32	dvl	III	Komposit	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4
107115	33	dvl	III	Komposit	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4
107115	34	dz	V	Komposit	2	<input checked="" type="checkbox"/>	2
107115	36	I	V	Komposit	1	<input checked="" type="checkbox"/>	1
15233	26	m	AUF	Komposit	1	<input type="checkbox"/>	1
107115	46	odl	II	Amalgam	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4
			I	Komposit			

Dieser Datensatz wurde bereits auf Übereinstimmung mit der schriftlichen Dokumentation kontrolliert! Änderungen sind deshalb nicht mehr möglich!!



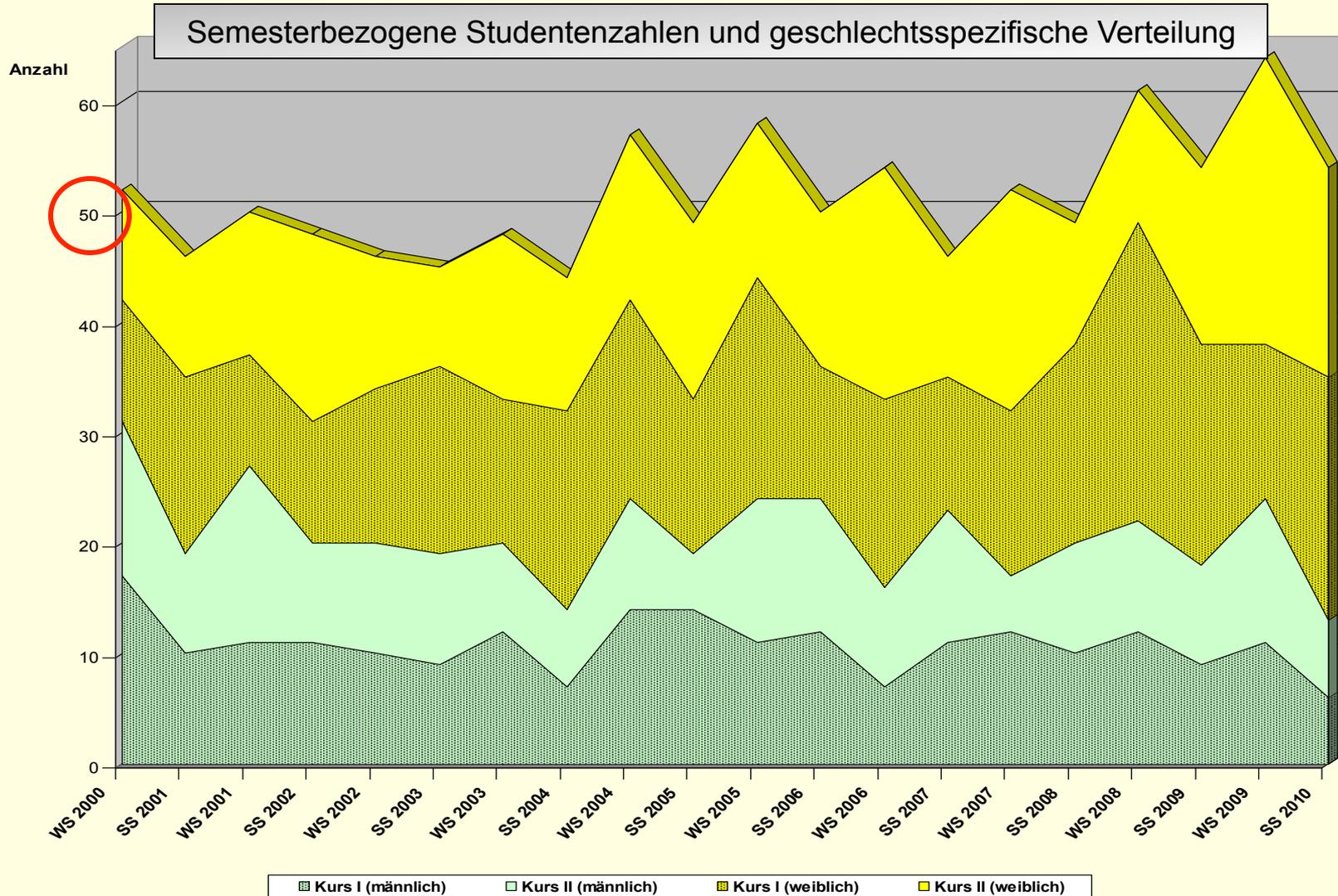
ID2_45: 1098

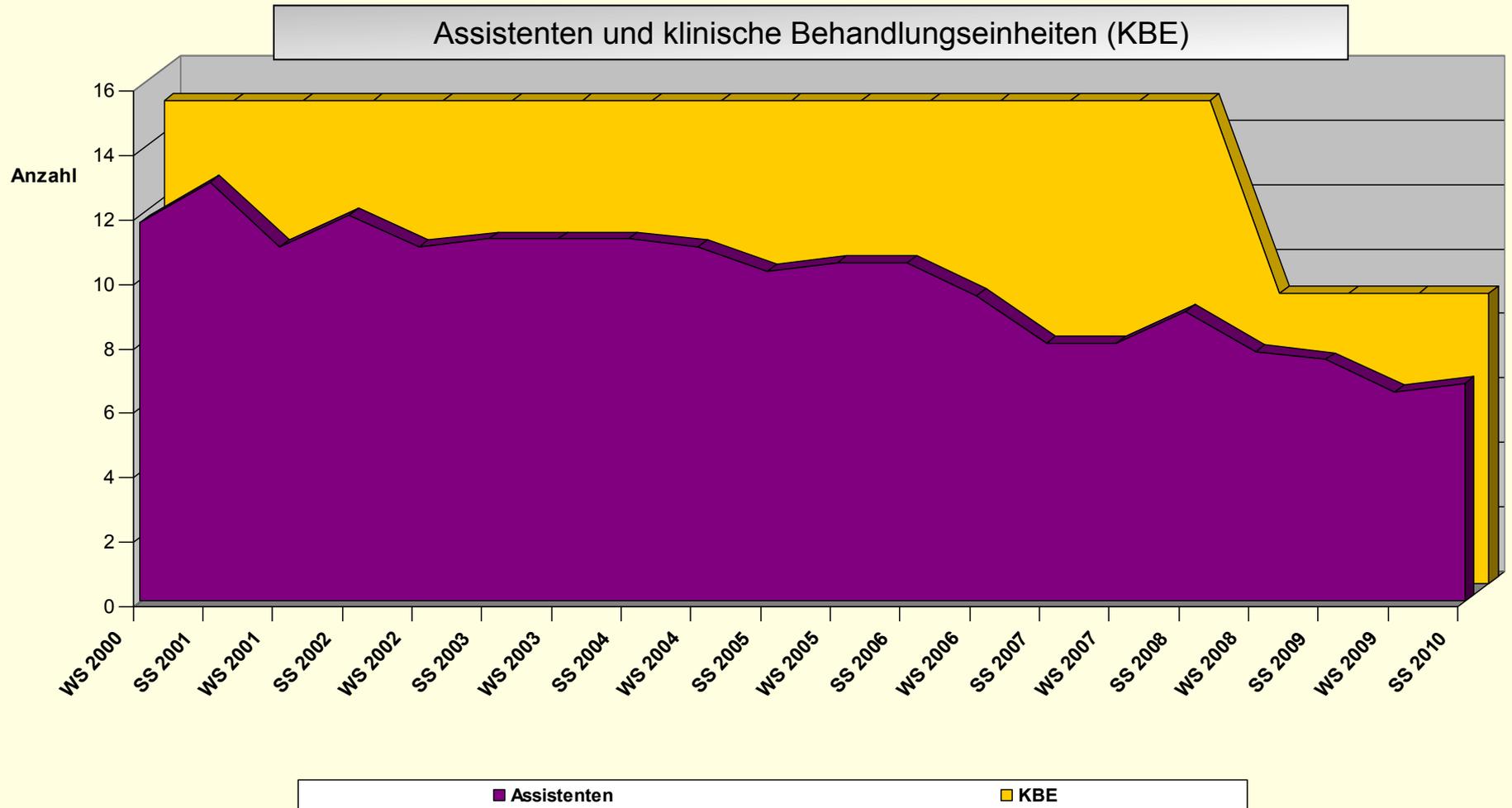
Ausdruck erfolgt:

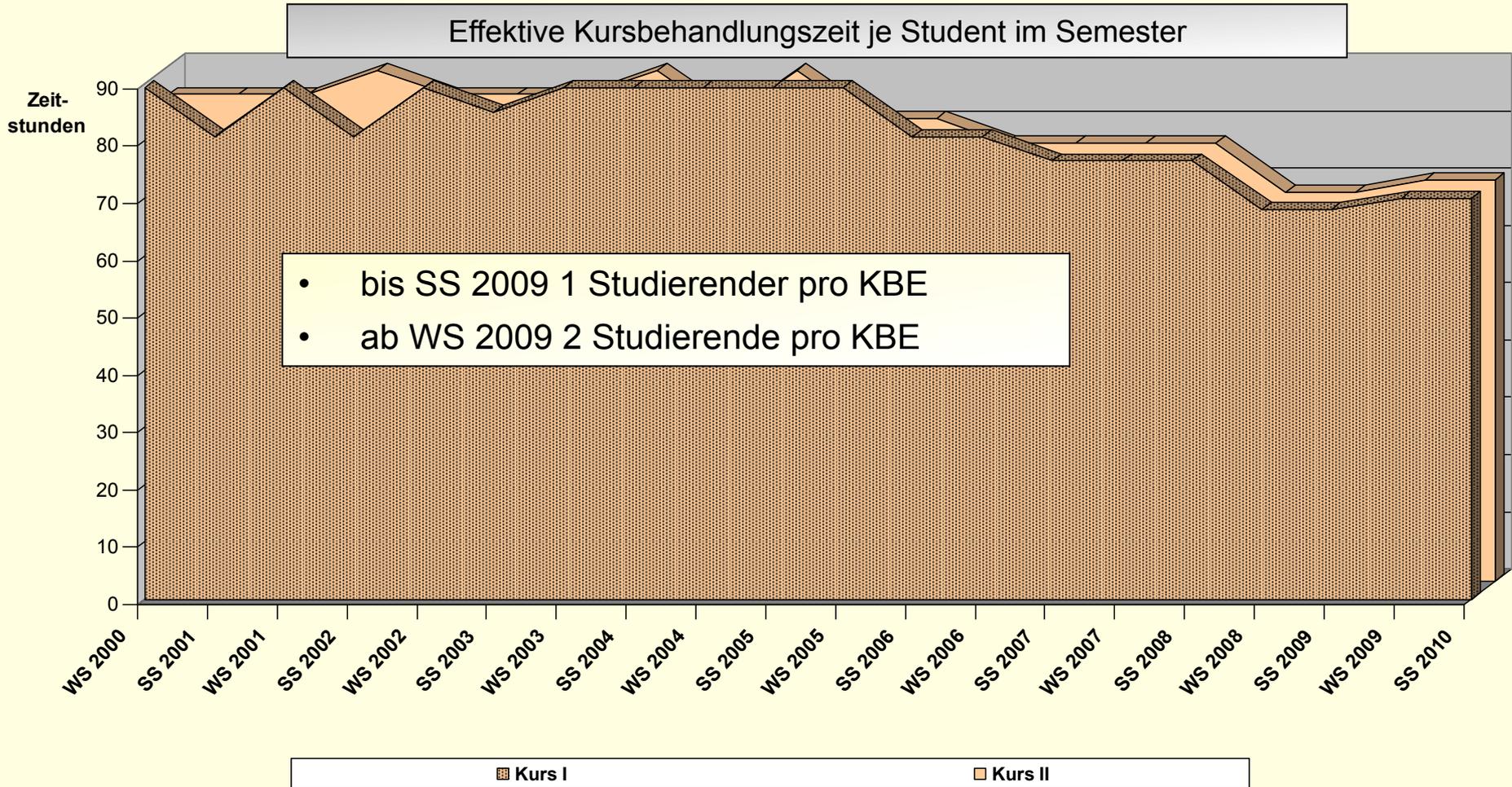
Kurs-Punkte gesamt: **63**

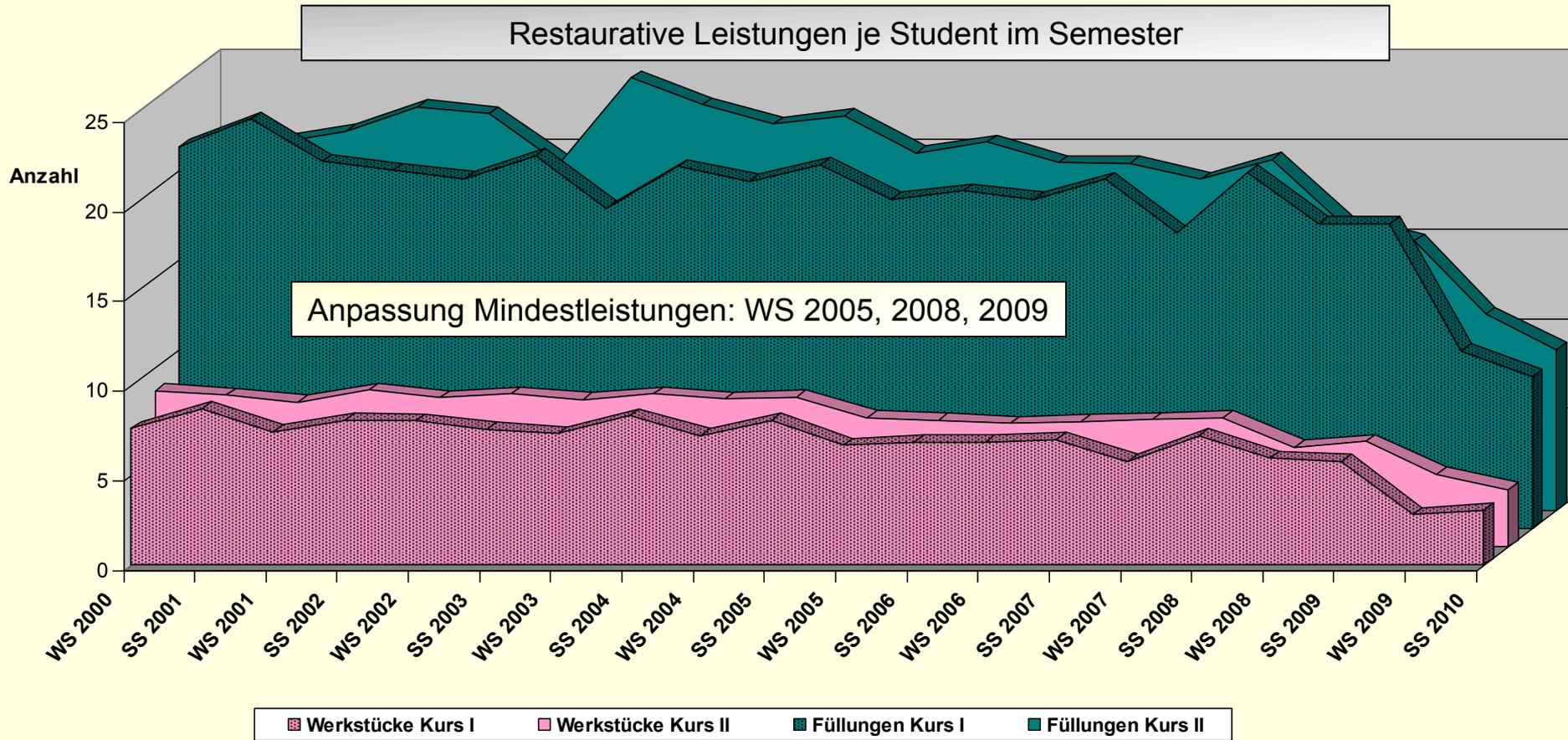
Zusammenfassung:

CoF / AmF Klasse I:	0	CoF gesamt:	7
Flächen:	0	AmF gesamt:	1
Klasse II:	4	Punkte FV:	0
Flächen:	9	Punkte Cp:	3
Klasse III:	2	Punkte Filg.:	24
Flächen:	6	Def. plast. Restaurationen ges.:	8
Klasse IV:	0		
Flächen:	0		
Klasse V:	2		

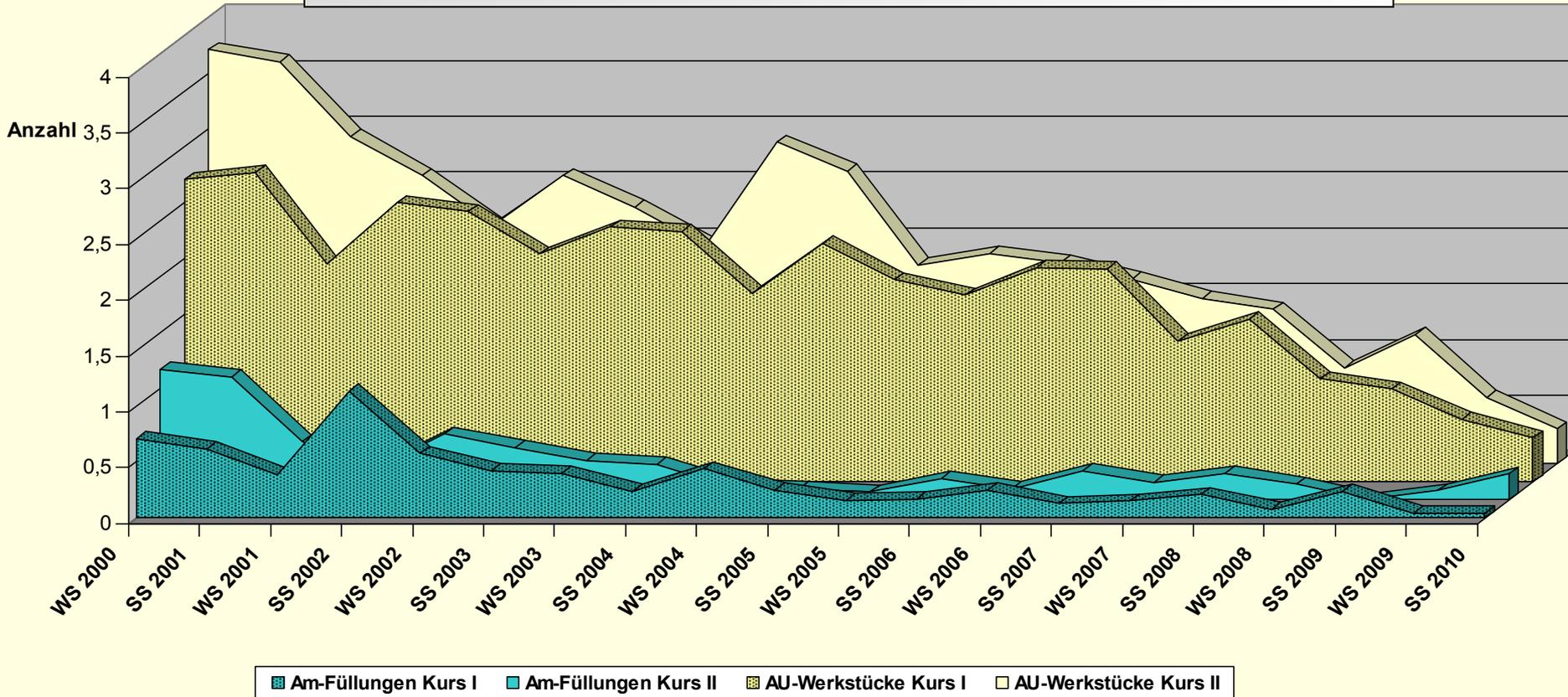


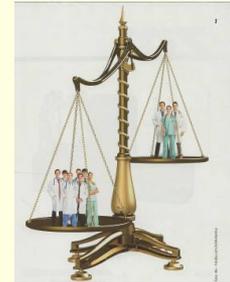
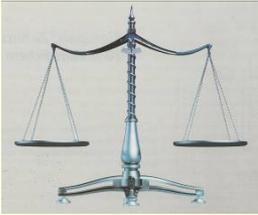






Metallene Werkstücke und Amalgamfüllungen je Student im Semester





Zusammenfassung / Schlussfolgerungen

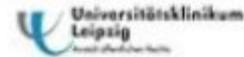
- alle Faktoren haben mehr oder weniger Einfluss auf die Kursleistungen
 - eine Kombination von Faktoren führt zu kumulativen Effekten
 - eine Kompensation negativer Einflüsse ist nur zeitbegrenzt möglich
 - eigene Möglichkeiten zur Beeinflussung der Faktoren begrenzt
 - Verantwortlichkeiten auf verschiedenen Ebenen angesiedelt
-
- Berücksichtigung bei Entwicklung von Lernzielkatalogen (Formulierung personeller und struktureller Anforderungen)
 - Auswahl alternativer Lehrmethoden zum Kurs für bestimmte Lernziele
 - justiziable Regelungen und Ordnungen

Fiedrich-Louis-Hesse-Zentrum
für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde und Orale Medizin



Ansicht West M 1:100

NEUBAU ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND UND KIEFERHEILKUNDE
Farb- und Materialkonzept 01.03.2010



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Einflussfaktoren auf Kursleistungen

überwiegend organisatorisch / strukturell

- Anzahl Studierende pro Semester
- Anzahl Kursassistenten / Assistenten der Poliklinik
- Anzahl Kursbehandlungsplätze
- Anzahl der Studierenden pro Kursbehandlungsplatz
- Mindestkursanforderungen
- Lehrinhalte / mögliche Therapieverfahren

überwiegend gesellschaftlich

- Anzahl geeigneter Patientenfälle
- Inanspruchnahmeverhalten der Patienten
- Kostenänderungen