

### "Viele Wege führen zum Ziel"

Vergleich der zahnmedizinischen Curricula einer U.S. amerikanischen und einer deutschen Universität

Arndt Güntsch, Thomas G. Bradley, Harald Küpper & Arthur F. Hefti

# 



## Agenda

- 1. Charakterisierung
- 2. Curriculumstruktur
- 3. Übertragbarkeit

## 1. Charakterisierung



#### Marquette University

- \* seit 1894 Zahnmedizin
- \* nicht in Medical School integriert



#### Friedrich-Schiller-Universität Jena

- → 1558 gegründet
- \* seit 1893 Zahnmedizin
- \* Teil der Medizinischen Fakultät



## 1. Charakterisierung



#### Kategorisierung der Kurse entsprechend

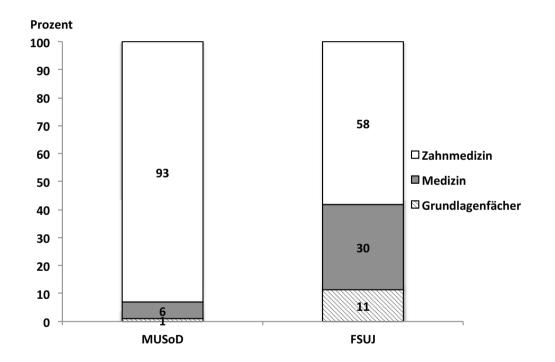
- \* Lehrveranstaltungsform: theoretisch oder praktisch (mit/ohne Patient)
- Anzahl der Kursstunden
- \* Art: Grundlagenfächer, medizinische- und zahnmedizinische Fächer
- Interdisziplinarität (≥ zwei Disziplinen vertreten, bspw. Kons + Proth)

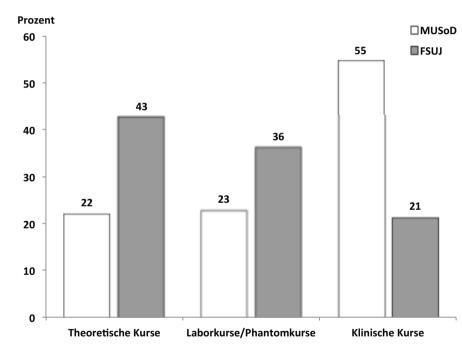
1. Charakterisierung			TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF
Anzahl Studienjahre		4	5
Anzahl der Semester		3	2
Wochenzahl je Semester	Winter Sommer Herbst	15 12 15	15 15 -
Ø Wochenstunden		$31,2 \pm 2,0$	$38,3 \pm 5,8$
		80	57
Gesamtstundenzahl		5.478	5.746

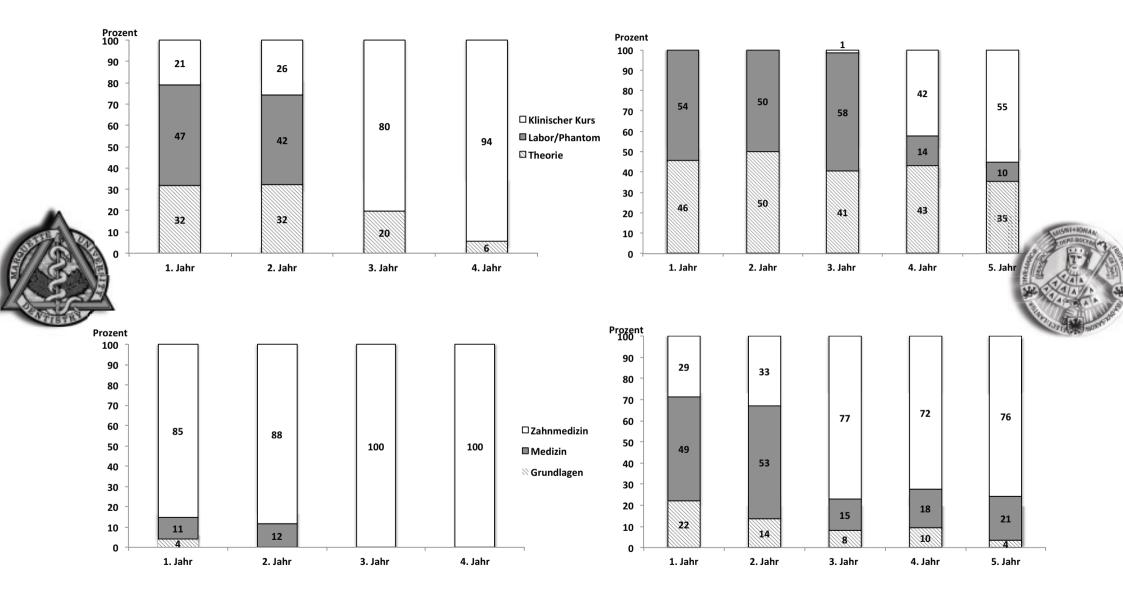


## 2. Curriculum









## 3. Übertragbarkeit

#### MUSoD im Vergleich zu FSUJ

- \* weniger Grundlagenfächer (ausgelagert)
- \* weniger medizinische Fächer
- \* mehr zahnmedizinische Fächer
- \* mehr klinische Kurse



## 3. Übertragbarkeit

#### MUSoD im Vergleich zu FSUJ

- weniger Grundlagenfächer (ausgelagert)
- \* weniger medizinische Fächer
- \* mehr zahnmedizinische Fächer
- \* mehr klinische Kurse





Beide Wege führen zum Ziel!